

Bébé sapiens

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Bébé sapiens : du développement épigénétique aux mutations dans la fabrique des bébés / [Colloque, Centre culturel international de Cerisy, 11-18 septembre 2015] ; [organisé avec l'ARIP] ; sous la direction de Drina Candilis-Huisman et Michel Dugnat

A pour autre édition sur un support différent : Bébé sapiens du développement épigénétique aux mutations dans la fabrique des bébés [texte issu] du séminaire éponyme organisé par l'ARIP (Association Recherche (in)formation périnatalité), tenu au Centre culturel international de Cerisy-la-Salle, du 11 au 18 septembre 2015 sous la direction de Drina Candilis-Huisman et Michel Dugnat Toulouse Erès 2017 Questions d'enfance 978-2-7492-5611-5

Auteur(s) : Centre culturel international Cerisy-la-Salle, Manche Colloque 2015-09-11 / 2015-09-18

Autre(s) responsabilité(s) : Candilis-Huisman, Drina (Directeur de publication)
Dugnat, Michel (Directeur de publication)
Association Recherche (in)formation périnatalité France - Organisateur de réunion

Publication : Toulouse : Érés éditions, DL 2017

Description matérielle : 1 vol. (471 p.) : ill., couv. ill. ; 24 cm

ISBN : 978-2-7492-5611-5

EAN : 9782749256115

Classification décimale Dewey : 618.32 23
155.4 22

Note sur le titre et les responsabilités : ARIP = Association Recherche (in)formation périnatalité

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. en fin de contribution. Notes bibliogr. en bas de pages

Résumé ou extrait : La 4e de couv. indique : "Parler d'un bébé sapiens marque une double (r)évolution. D'une part, le bébé ne peut plus être considéré comme un infans, être passif sans langage et sans pensée, tel qu'il apparaît dans les représentations du passé des historiens. Et d'autre part, envisager le bébé acteur de son propre développement nous place à l'aube d'une ère nouvelle où sont sollicitées tout autrement les responsabilités personnelles et collectives vis-à-vis de cet individu désormais reconnu dans sa valeur et

ses incroyables compétences qui vont jusqu'aux racines du sens moral. De l'embryogénèse cérébrale du fœtus et du nourrisson à la position sociale de l'enfant dans les familles contemporaines d'ici ou d'ailleurs, la théorie de l'évolution revisitée par les neurosciences soulève aujourd'hui des interactions d'une infinie complexité entre patrimoine génétique et milieu extérieur, entre phénotype et génotype. L'épigénétique est la figure de cette (r)évolution. Comment mener des recherches translationnelles, intégrer ces nouvelles données dans nos pratiques cliniques médicales et psychologiques mais aussi pédagogiques, juridiques ou plus largement dans nos politiques de santé et de santé mentale ? Comment protéger ce développement, en particulier des perturbateurs endocriniens et des effets de la précarité ? Enfin comment mieux aborder le renouvellement de nos modèles familiaux et sociaux et leur impact sur le futur des bébés ? Nous sommes en situation de défi : redéfinir notre rapport aux origines et mettre en oeuvre notre sagesse et notre raison - la Sapientia - afin que les bébés sapiens d'aujourd'hui deviennent des Homo sapiens sapiens de demain dignes et libres."

Sujet - Nom commun : Épigénétique

Parents et nourrissons

Périnatalogie

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès