

Les chemins de la mémoire - Numéro hors-série - Commémorer

Titre(s) : Les chemins de la mémoire - Numéro hors-série - Commémorer

Adresse bibliographique : : Direction des patrimoines, de la mémoire et des archives, 1 OCT 2020

Description matérielle : 83 p. : ill. en noir et blanc et en couleur ; 30 cm

Collection : Les chemins de la mémoire

Note sur la provenance : Don

Résumé ou extrait : Sommaire indicatif : Avant-propos. "Commémorer, c'est innover", par Sylvain Mattiucci. 1. Pourquoi commémorer ? Transmettre et éduquer, par Sébastien Ledoux, Université Paris 1, Centre d'histoire sociale des mondes contemporains. Les commémorations patriotiques, par Serge Barcellini, président du Souvenir français. La commémoration, un outil privilégié de la diplomatie de défense, par Alice Guitton, directrice générale des relations internationales et de la stratégie du ministère des Armées. Du témoin à l'historien : une histoire de la commémoration, par Annette Wieviorka, historienne, directrice de recherche au CNRS. 2. Que commémorer ? Quelle mémoire pour les OPEX ? Entretien avec le général d'armée François Lecointre, chef d'état-major des armées. Le devenir des journées nationales, par la rédaction. Commémorer les écrivains, un rite républicain, par Mathilde Labbé, Université de Nantes. Commémorer la bataille de Camerone, par le général de brigade Denis Mistral, commandant la légion étrangère. Commémorer les victimes d'attentats, par Sarah Gensburger, CNRS. 3. Où commémorer ? Les monuments aux morts, par Béatrix Pau, historienne militaire, enseignante au lycée Jean Moulin de Béziers. Commémorer 1870 : l'enjeu de préservation des traces, par Laurent Thurnherr, directeur du musée de la Guerre de 1870 et de l'Annexion (Gravelotte). Le centenaire à Metz, entretien avec Christine Aguasca. Les HLM et les nécropoles, des lieux d'innovation, par la rédaction. La mémoire des fusillés de Bondues, entretien avec Hélène Priego. 4. Avec qui commémorer ? La place des témoins, par Antoine Grande et Franck Leconte, Mémorial de Montluc, ONAC-VG. La place des militaires, entretien avec le général de division Vianney Pillet. La place des scolaires, par la rédaction. Commémorer avec les nations étrangères, entretien avec le colonel Stéphane Richou, attaché de défense en Ethiopie. La place des familles, par Stéphanie Trouillard, journaliste à France 24. 5. Comment commémorer ? Les pratiques mémorielles en ligne, par Valérie Beaudouin, i3-SES, Télécom Paris, Institut polytechnique de Paris. Commémorer par la musique, entretien avec le colonel Claude Kesmaecker. La commémoration comme spectacle vivant, par Maryline Crivello, historienne, professeur des universités Aix-Marseille Université, UMR TELEMMe (AMU-CNRS). Le devenir des commémorations, par Frédérique Neau-Dufour, historienne, Hélène Mouchard-Zay, fondatrice du CERCIL - Musée Mémorial des enfants du Vel d'Hiv, et Olivier Lalieu, historien au mémorial de la Shoah. Commémorer par le sport, entretien avec Peter Macnaughton et Jean-Louis Biasin. Bibliographie / ressources.

Sujet(s) : Histoire

Commémoration

Pédagogie

OPEX / OPINT

Politique
Guerre de 1870
Metz
Musée