

Intérêt de la formation des cadres de contact aux problèmes de santé publique dans les forces armées

Titre(s) : Intérêt de la formation des cadres de contact aux problèmes de santé publique dans les forces armées [Texte imprimé] : exemple de la prévention du paludisme : étude observationnelle transversale auprès de 751 élèves officiers et sous-officiers de l'armée de terre / par Weniko-Jules Care ; sous la direction de René Migliani

Est reproduit comme : Intérêt de la formation des cadres de contact aux problèmes de santé publique dans les forces armées. Exemple de la prévention du paludisme. Etude observationnelle transversale auprès de 751 élèves officiers et sous-officiers de l'armée de Terre

Auteur(s) : Care, Weniko-Jules (1983-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Migliani, René (1954-....) (Directeur de thèse)
Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) - Organisme de soutenance
UPEC, Faculté de médecine - Organisme de soutenance

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2011

Description matérielle : 1 vol. (120 f.) ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : The interest of training group and platoon leaders to public health issues. The exemple of malaria prevention in the army. A cross-sectional observational study among 751 cadets of military academies and non commissioned officers academies eng

Note sur l'exemplaire : (BCSSA) Version électronique disponible au format pdf

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 69-78

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine Paris-Est Créteil 2011

Résumé ou extrait : Les cadres de contact pourraient être des relais du personnel médical pour une meilleure prévention du paludisme dans les armées. L'objectif de ce travail était de savoir si les élèves officiers et sous-officiers de l'armée de Terre, futurs cadres de contact, avaient une formation initiale suffisante sur les problèmes de santé auxquels peuvent être exposés les militaires qu'ils auront à commander et s'ils avaient conscience de leur rôle de chef dans la prévention de ces risques sanitaires. Après évaluation de la formation en éducation pour la santé dans les écoles de formation des sous-officiers et officiers de l'armée de Terre, une étude observationnelle transversale de terrain a été réalisée auprès de 751 élèves en formation initiale au moyen d'un questionnaire individuel. La formation en éducation pour la santé était comparable entre les écoles et se limitait à des séances d'information sanitaire de faible volume horaire, avec un auditoire trop nombreux et avec un unique intervenant (médecin). Sur les 751 élèves sélectionnés, 688 avaient répondu (taux de participation de 91,6%). Concernant la prévention du paludisme, le niveau de compétence observé était inférieur à celui attendu,

mais la formation avait un impact positif fort sur ce niveau de compétence. Les élèves avaient conscience de l'importance de la prévention des problèmes de santé publique et exprimaient une volonté de devenir acteurs d'éducation pour la santé. Les élèves avaient plutôt les compétences psychosociales requises pour être acteur de santé publique. Les résultats étaient en faveur de la mise en place d'actions de type communautaire (éducation par les pairs), particulièrement pour les élèves les plus avancés dans leur formation initiale et ceux ayant le plus d'expérience (élèves du recrutement semi-direct).

Group and platoon leaders could take over from the role of military medical services to promote the prevention of malaria in the army. Our aim was to know if military academies and non commissioned officers (NCO) academies offered a sufficient primary training concerning the public health issues and promoted the awareness of these problems to their cadets. An evaluation of health education trainings in military academies and NCO academies was realized before a cross-sectional observationnal study among 751 cadets (by auto administred questionnaires). The health education trainings were similar in the 4 selected academies and were limited to short information sessions, with a huge audience and a single lecturer (military general practitioner). The participation rate reached 91,6% (688 of the 751 selected cadets filled the questionnaire). Concerning malaria prevention, the observed competence level was lower than the expected one, but information sessions had positive effects. Cadets were aware of the usefulness of preventing public health issues. They even wanted to become public health actors and they had almost the dedicated psychosocial competences. Our results suggest to create community health programs (peer education), specially for cadets at the end of their initial training and for those already experienced (i.e. cadets who already experienced a military cover entering the academy). Health education in military academies and NCO academies should be improved with efficient and community evidence based programs.

Sujet - Nom commun : Éducation sanitaire -- Thèses et écrits académiques

Paludisme -- Prévention -- Thèses et écrits académiques

Santé publique -- Thèses et écrits académiques

Sujet - Nom géographique : Forces armées françaises -- Officiers -- Formation -- Thèses et écrits académiques