

Le paradigme de la discipline infirmière en France

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Le paradigme de la discipline infirmière en France / Arlette Marchal, Thérèse Psiuk

Auteur(s) : Marchal, Arlette (1947-....)

Autre(s) auteur(s) : Psiuk, Thérèse

Publication : Paris : S. Arslan, DL 2002

Description matérielle : 1 vol. (188 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

ISBN : 2-8427-6080-8

EAN : 9782842760809

Note sur le titre et les responsabilités : La couv. porte en plus : "comprendre, pratiquer, enseigner et apprendre"

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [181]-183. Notes bibliogr. Index

Résumé ou extrait : L'autonomie de l'infirmière française dans la pratique quotidienne des soins infirmiers lui permet de gérer en permanence un rôle propre au sein d'une équipe interdisciplinaire, condition essentielle d'une approche systémique des problèmes des patients et qui lui donne une liberté de raisonnement et de décisions de soins engageant sa responsabilité. Cette autonomie s'exprime et se développe d'une part à travers les niveaux de jugement clinique autorisés dans le cadre de la législation professionnelle française, et d'autre part dans l'adaptation des soins infirmiers à chaque patient. En effet, dans la culture professionnelle française, les niveaux de jugement clinique de chaque professionnel de santé peuvent se définir dans trois domaines cliniques : le diagnostic médical, les complications potentielles liées à la pathologie et aux effets secondaires de traitements, les réactions humaines physiques et psychologiques liées aux problèmes de santé (diagnostics infirmiers). Les auteurs soulignent que le développement des compétences de l'infirmière dans la démarche clinique est conditionné par l'actualisation permanente de ses connaissances à partir des concepts issus des sciences médicales, humaines et cognitives. Cette actualisation doit être harmonisée avec les connaissances acquises par l'expérience et nécessite l'intégration des deux savoirs que sont le savoir-faire et le savoir-être pour parvenir à une adéquation dans la pratique des soins. La méthode développée par Arlette Marchal et Thérèse Psiuk, formateurs et superviseurs dans de nombreuses unités de soins hospitalières et extrahospitalières, permet de comprendre le lien entre un savoir théorique et son utilisation dans la

pratique des soins infirmiers. Elle démontre par ailleurs que, à partir de la visualisation de l'utilisation de cette démarche infirmière, les formateurs peuvent construire une stratégie d'apprentissage efficace, tant pour les IFSI que pour la formation permanente.

Sujet - Nom commun : Soins infirmiers -- Étude et enseignement

Soins infirmiers -- Pratique

Diagnostic infirmier