

Hésitation vaccinale

Type de contenu : Texte

Type de médiation : b

Type de support : Ressource dématérialisée

Titre(s) : Hésitation vaccinale : étude qualitative sur un échantillon de militaires / Julie Diss ; sous la direction d'Hélène Vanquaethem

Est une reproduction de : Hésitation vaccinale étude qualitative sur un échantillon de militaires Julie Diss 2022 1 vol. (71 f.)

Auteur(s) : Diss, Julie

Autre(s) auteur(s) : Vanquaethem, Hélène (1984-....)
Université Paris Cité 2019-....

Production : 2022

Note sur le titre et les responsabilités : Titre provenant de l'écran-titre

Note sur la description matérielle : L'impression du fichier génère 72 pages

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 63-65

Note de thèses et écrits académiques : Reproduction de Thèse d'exercice Médecine Université de Paris 2022

Résumé ou extrait : Introduction: La vaccination est un mode de prévention essentiel des maladies infectieuses en permettant de diminuer de façon majeure leur morbi-mortalité. Depuis les débuts de cette pratique au XVIIIème siècle, chaque nouveau vaccin a suscité de la défiance. Le phénomène d'hésitation vaccinale est défini comme le processus décisionnel qui aboutit à la décision d'accepter certains vaccins ou d'en refuser d'autres. Ce phénomène est influencé par une multitude de facteurs. En 2014, l'OMS lance un appel pour un meilleur monitoring de l'hésitation vaccinale. Peu d'études qualitatives ont été menées chez les adultes concernant la vaccination en général et encore moins dans le sous-groupe des militaires. Problématique: Quels sont les freins à la vaccination chez les militaires et quels sont les leviers éventuels pour une meilleure adhésion? Méthode: Une approche personnelle centrée sur l'identification de ces freins nous a paru la plus adaptée: nous avons mené notre étude selon la méthode qualitative. Les sujets ont été recrutés au sein des 1ère et 8ème antennes médicales des armées, de septembre à octobre 2021. Les personnels interrogés ont été sélectionnés sur la base d'un questionnaire ayant permis de recueillir leur position sur la vaccination. Les entretiens ont été menés à partir d'une grille d'entretien, sur un mode semi-directif. Ils ont été intégralement enregistrés puis retranscrits pour former les

verbatim. Ces derniers ont été codés puis analysés à l'aide du logiciel Nvivo. Résultats: 64 questionnaires ont été recueillis et 10 patients ont été reçus. Les entretiens ont duré en moyenne 45 minutes. Leur analyse a mis en évidence plusieurs freins à la vaccination, en particulier relatifs au recul sur l'utilisation d'un vaccin. On note une défiance accrue envers les vaccins les plus récents. La notion d'obligation vaccinale a également été abordée et est le plus souvent mal vécue par la population étudiée. Notre étude a permis de décrire les facteurs influençant la balance décisionnelle pour notre échantillon: le terrain personnel, les aspects positifs et négatifs de la vaccination, les autres alternatives envisagées et l'influence du discours des proches sur le sujet. Parmi les leviers d'action, le rôle du médecin généraliste est ressorti comme central, offrant des perspectives de progression autour de la communication et de l'échange personnalisé sur le sujet de la vaccination. Discussion: Les résultats tirés de notre étude sur un échantillon de militaires sont en adéquation avec les études qualitatives en milieu civil précédemment menées sur le sujet. La mise en place de techniques d'entretien motivationnel adaptées à la vaccination constitue une piste d'amélioration de la communication médecin-patient. Conclusion: Le processus qui aboutit à la décision de se faire vacciner ou non est régi par l'interaction complexe de multiples facteurs. Notre étude a permis d'en identifier un certain nombre, en particulier les freins à l'origine d'hésitation vaccinale. Une meilleure connaissance de ces éléments devrait permettre au médecin généraliste d'y apporter une réponse plus adaptée.

Sujet - Nom commun : Hésitation vaccinale

Militaires

Vaccination

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques

Adresse électronique et mode d'accès : https://www.gedissa.org/main/document/showinframes.php?cidReq=BCSSA&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=&id=152429