

Évaluation d'une formation vidéo en ORL au profit de médecins généralistes en situation isolée

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Évaluation d'une formation vidéo en ORL au profit de médecins généralistes en situation isolée / Truan Louis ; sous la direction du Dr Anna Crambert

Est reproduit comme : Évaluation d'une formation vidéo en ORL au profit de médecins généralistes en situation isolée Truan Louis 2022

Auteur(s) : Truan, Louis (1994-....)

Autre(s) auteur(s) : Crambert, Anna (1984-....)

Université Paris-Saclay 2020-....

Université Paris-Saclay Faculté de médecine Le Kremlin-Bicêtre, Val-de-Marne 2020-....

Production : 2022

Description matérielle : 1 vol. (65 f.) : tableaux, graphiques ; 30 cm

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 43-48 (41 réf.)

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine université Paris-Saclay 2022

Résumé ou extrait : Introduction : La formation des médecins généralistes militaires, amenés à travailler en situation isolée, se doit d'être la plus complète possible. Cela inclut l'apprentissage de certains gestes techniques d'urgence. Pour cela, nous souhaitons proposer un mode de formation par vidéo, utilisable comme formation initiale ou formation continue, accessible à tous. Il semble important d'évaluer ce nouvel outil afin de juger de la pertinence du média vidéo comme moyen de formation. Matériel et Méthodes : Notre étude est interventionnelle. Nous avons créé deux vidéos de formation sur deux gestes techniques d'urgence : le méchage et la ponction du phlegmon péri-amygdalien. Nous avons diffusé des questionnaires avec, au milieu du questionnaire, un lien pour regarder la vidéo, puis une évaluation de cette formation dans la fin du questionnaire. Nous avons ensuite analysé les résultats afin de voir si la vidéo permettait au médecin de mieux effectuer le geste enseigné en situation isolée. Résultats : Nous avons obtenu 73 réponses valides sur la vidéo concernant le méchage et 79 concernant la vidéo sur le phlegmon. Dans les deux vidéos, plus de 80% des médecins ont trouvé que la vidéo permettrait d'améliorer leur prise en charge de l'épistaxis en OPEX. La note moyenne sur cette question est de 3,4/4 ; significativement supérieure à 3. Nos vidéos ont une durée et un format adaptés à la bonne participation des médecins ; elles ont le même impact qu'un cours oral. Les médecins recommanderont également ces

vidéos à leurs pairs et souhaitent voir d'autres thèmes abordés. Discussion : Nous avons pu montrer que ces vidéos de formation à des gestes semblent adaptées, et peuvent être utilisées dans la formation initiale et continue des médecins. Cette étude est cependant soumise à un biais de participation important et utilise seulement une évaluation subjective de cette formation, sans évaluation objective. Conclusion : Proposer une formation vidéo à des gestes techniques semble efficace pour la formation des médecins généralistes amenés à travailler en situation isolée. C'est une méthode qui pourrait devenir de plus en plus fréquente. Nous avons reçu des demandes d'autres thèmes à aborder, dont certains sont déjà en cours de préparation.

Introduction: French military doctors might benefit from a better learning concerning peritonsillar abscess puncture and nasal packs. Therefore, we decided to develop an online course, as a video, which can be used for ongoing training and could help them practicing those acts when working in isolated locations. We then decided to evaluate those videos, to identify if we should keep on developing these media.

Material and Methods: We created two video training courses about nasal packs and puncture of peritonsillar abscess. We sent questionnaires, in which was a link to the videos. At the end of the questionnaire, there were more questions to evaluate the video. The main goal was to evaluate if people would feel better at doing those procedures. We sent the questionnaires to all the general practitioners in the French military health service. Results: 73 responded to the questionnaire about nasal packs, and 79 in the one about the puncture of peritonsillar abscess. For both, we found that more than 80% of the participants thought they would do it better after seeing the video. We obtained 3.4/4 on this question. The participants answered that our videos were good in duration and in form. Even though the results were more disparate, they seemed to find that those videos had the same impact as a face-to-face lecture. They would recommend these videos to their colleagues and wish to see further videos about other thematics. Discussion: These training videos seem to be well made and could help doctors in their initial or continuous training. Yet this study is subject to important bias as participants were only volunteers, and it only evaluates the videos in a subjective way. Conclusion: Video training might be efficient in the formation of general practitioners who work in isolated locations. It could become more and more frequent. Our study shows that video training can be efficient for teaching gestures. We received ideas for other thematics in future videos. Some of them are currently in preparation

Sujet - Nom commun : Médecins militaires

Médecins généralistes -- Formation

Enseignement à distance

Enseignement audiovisuel

Oto-rhino-laryngologie -- Pratique

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques